

### 1. Información General

Nombre del Municipio: **Aserrí**

Departamento/Provincia: **San José**

País: **Costa Rica**

Población:

Actividad Económica Principal: **Prestación de servicios y vocación productiva urbano rural.**

### 2. Area de buenas prácticas

- Pago de impuestos
- Compras municipales
- Transparencia
- Permisos ambientales (Gestión Ambiental Participativa )**

### 3. Descripción de las prácticas

#### Buena Práctica

#### *Programa Agua en la Escuela* Municipalidad de Aserrí

Año de inicio: 2002

**En la gestión municipal del Alcalde de Aserrí, periodo 2002 – 2006, que través de la actividad de la Vice-Alcaldesa Municipal Nubia Gamboa inicia una gestión de acercamiento, con los coordinadores de un programa en Brasil, en el tema del manejo integral del recuso agua, quienes remitieron información de las empresas patrocinadoras del programa (una de ellas empresa Hultec), las cuales mantenían presencia en Costa Rica y por lo tanto les interesaría apoyar la iniciativa en las escuelas del cantón de Aserrí. Este contacto como punto de partida, agrupó a otras empresas interesadas (Amanco y Durman Esquivel) en aportar a este programa, como complemento al financiamiento municipal**

**Reformas implementadas:**

**El Programa Agua en la Escuela, desarrollado en diez escuelas del cantón de Aserrí, en el 2004 con niños y niñas de quinto grado de primaria, surge como una iniciativa de esta gestión municipal ante la problemática del cantón en el exceso de consumo de agua y la contaminación ambiental.**

**El mismo se imparte en las aulas escolares, donde tanto los directores y maestros de escuela (donde los primeros participan con el fin de obtener su disposición y aprobación en colaborar), después de haber recibido un seminario de dieciséis horas distribuidas en dos días, el cual funge como motivador y transmisor de las actividades a realizar con los niños y niñas detallados en el manual del profesor (compuesto por 12 temas referidos al tema de agua), sensibilizan a estos en el tema a través de 6 revistas (las cuales incorporan los mismos temas del manual del profesor).**

**Este material didáctico se entrega consecutivamente a cada niño y niña una vez al mes, aproximadamente (es decir, revista 1 mes 1, revista 2 mes 2, etc), con el fin de dar un tiempo prudente que permita a los maestros el cumplir con la revisión total de la revista, así como mantener un mejor control (en Brasil se entrega cada 45 días). En el 2004, se entregaron más de 800 revistas, ya que se trata que cada niño trabaje con su revista y sea guiado por el docente.**

**Descripción de las prácticas actuales:**

**Cabe señalar que el tema de agua no se encuentra fuera del currículum de temas que se tienen que cubrir en el periodo lectivo, por lo cual, como parte del programa se trata de motivar a los maestros a incorporar estos temas en cada una de las materias que forman parte del programa de estudios.**

**Además de las actividades propias que incluye el programa, se realizan actividades complementarias (como actividades culturales relacionadas con el tema de agua<sup>1</sup>, campañas de reforestación<sup>2</sup>, entre otras) con el fin de comunicar a la comunidad estudiantil acerca de la realización del proyecto en su escuela y en el cantón, además incluir a los padres en el aprendizaje.**

**Impactos**

**Aparte de la cantidad de escuelas, niños y niñas capacitados, actividades complementarias realizadas, se obtuvieron dos logros principales:**

**Se obtuvo el compromiso con el 85% de los maestros participantes, lo cual es reflejo de grandes experiencias con un gran contenido de creatividad.**

**El programa cuenta con el apoyo de las educadoras pensionadas del cantón, las cuales mantienen un gran respeto y credibilidad por parte de los vecinos.**

**Instituciones que apoyaron en la reforma:**

Alcaldía Municipal, oficina de la Vice alcaldía, Concejo municipal, Empresa Privada, sociedad civil y población escolar

---

1 La escuela Andrés Corrales Mora preparó bombas con el tema de agua incorporando a las empresas patrocinadoras.

2 En una campaña realizada se plantaron 500 árboles en una naciente de agua existe en el cantón.

#### **4. Resultados**

- Concienciar a la comunidad de que el agua es un recurso finito y vulnerable, lo cual se verá contribuido en su continuidad.
- Realizar esta sensibilización a través de los niños y las niñas, lo cual permite a la vez contar invertir en una generación con un enfoque distinto, es decir, con conciencia ambiental.
- Economizar en los hogares de cantón a través de la minimización en el consumo de agua.
- Incorporar en la agenda política de futuros candidatos a Alcaldes la conservación de los recursos naturales.